ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2070/QĐ-CĐN

An Giang, ngày 02 tháng 10 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên Trường Cao đẳng Nghề An Giang

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

Căn cứ Quyết định số 193/QĐ-BLĐTBXH ngày 31 tháng 01 năm 2007 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc thành lập trường Cao đẳng nghề An Giang;

Căn cứ Quyết định số 1919/QĐ-TCĐN, ngày 19/9/2026 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Trường Cao đẳng Nghề An Giang;

Căn cứ Thông tư số 25/2026/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 4 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên Trường Cao đẳng Nghề An Giang.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học, Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Lãnh đạo các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Cục GDNN-GDTX;
- UBND tỉnh AG;
- Sở GDĐT tỉnh AG;
- Như Điều 3;
- Website Trường;
- Lưu: VT, P.ĐTNCKH, ntsang.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

Nguyễn Thanh Hải

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

QUY ĐỊNH
Chuẩn nghề nghiệp giảng viên Trường Cao đẳng Nghề An Giang

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2070/QĐ-TCĐN ngày 02 tháng 10 năm 2026 của Trường Cao đẳng Nghề An Giang)

Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

- Quy định này quy định chuẩn nghề nghiệp giảng viên Trường Cao đẳng nghề An Giang, bao gồm: nhiệm vụ, chuẩn nghề nghiệp của giảng viên theo từng chức danh.

- Quy định này áp dụng đối với giảng viên, giảng viên chính, giảng viên cao cấp, giảng viên là cán bộ quản lý thực hiện chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, trung học nghề, sơ cấp và đào tạo thường xuyên tại Trường Cao Nghề An Giang.

Điều 2. Mục đích quy định chuẩn nghề nghiệp của giảng viên

1. Làm căn cứ để giảng viên tự đánh giá năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp.

2. Làm căn cứ để nhà trường quản lý, sử dụng và phát triển đội ngũ giảng viên.

3. Gắn năng lực giảng viên với chất lượng đào tạo. Đặc biệt gắn kiến thức với thực tiễn sản xuất, dịch vụ, kỹ năng nghề và công nghệ mới.

4. Thúc đẩy đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp và thị trường lao động.

Điều 3. Nhiệm vụ của giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp

1. Nhiệm vụ của giảng viên, bao gồm:

- Giảng dạy thực hành hoặc giảng dạy lý thuyết hoặc vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, chương trình đào tạo trình độ trung cấp, chương trình giáo dục trung học nghề; giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác; hoặc giảng dạy chương trình đào tạo trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên (bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo GDNN dạy trình độ trung cấp, cao đẳng và sơ cấp); giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc cho người học thông qua quá trình giảng dạy; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học; hướng dẫn, chấm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp;

- Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa; tham

gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ; ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy;

- Tham gia biên soạn giáo trình, sách tham khảo, sách chuyên khảo, sách hướng dẫn, biên dịch sách và giáo trình (sau đây gọi chung là sách phục vụ đào tạo); tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; tham gia thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; tham gia thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp;

- Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật nâng cao kỹ năng thực hành, tiếp cận công nghệ mới; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy;

- Tham gia công tác chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập; hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; hướng dẫn, huấn luyện cho người học tham gia kỳ thi, cuộc thi chuyên môn, kỹ năng nghề, khởi nghiệp các cấp;

- Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể (nếu có) và các hoạt động phát triển thực tiễn nghề nghiệp và phục vụ cộng đồng;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công phù hợp với tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên và quy định khác của pháp luật có liên quan.

2. Nhiệm vụ của giảng viên chính, bao gồm:

- Giảng dạy lý thuyết hoặc vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, chương trình đào tạo trình độ trung cấp, chương trình giáo dục trung học nghề; giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác; hoặc giảng dạy chương trình đào tạo trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên (bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo GDNN dạy trình độ trung cấp, cao đẳng và sơ cấp); giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc cho người học thông qua quá trình giảng dạy; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học; hướng dẫn, chấm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp;

- Chủ trì hoặc tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa; chủ trì hoặc tham gia thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ hoặc sáng kiến cải tiến kỹ thuật cấp cơ sở trở lên; chủ trì hoặc tham gia tổ chức hoạt động tư vấn khoa học, chuyển giao công nghệ; chủ trì hoặc tham gia viết các báo cáo khoa học, trao đổi kinh nghiệm về giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài nước;

- Chủ trì hoặc tham gia biên soạn hoặc thẩm định hoặc biên dịch sách phục vụ đào tạo; chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; chủ trì hoặc tham gia thiết kế, cải tiến, chế tạo phương tiện dạy học, trang thiết bị dạy học, xây dựng và quản lý phòng học chuyên môn; đề xuất phương hướng và biện pháp phát triển của ngành, nghề; đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, phương pháp kiểm tra

đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của người học;

- Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật nâng cao kỹ năng thực hành, tiếp cận công nghệ mới; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; tham gia bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa;

- Tham gia công tác chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập; hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; hướng dẫn, luyện thi cho người học tham gia kỳ thi, cuộc thi chuyên môn, kỹ năng nghề, khởi nghiệp các cấp; hướng dẫn người học thực hiện hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp;

- Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể (nếu có) và các hoạt động phát triển thực tiễn nghề nghiệp và phục vụ cộng đồng;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công phù hợp với tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên chính và quy định khác của pháp luật có liên quan.

3. Nhiệm vụ của giảng viên cao cấp, bao gồm:

- Giảng dạy lý thuyết hoặc vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, chương trình đào tạo trình độ trung cấp, chương trình giáo dục trung học nghề; giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp và các chương trình đào tạo nghề khác; hoặc giảng dạy chương trình đào tạo trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên (bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo GDNN dạy trình độ trung cấp, cao đẳng và sơ cấp); giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong làm việc cho người học thông qua quá trình giảng dạy; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học; hướng dẫn, chấm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp;

- Chủ trì các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong bộ môn, khoa; chủ trì thực hiện các hoạt động khoa học, công nghệ và đôi mới sáng tạo cấp cơ sở trở lên; định hướng nghiên cứu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cho tổ, nhóm chuyên môn; chủ trì viết các báo cáo khoa học, trao đổi kinh nghiệm về giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài nước;

- Chủ trì hoặc tham gia biên soạn hoặc thẩm định sách phục vụ đào tạo; chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy; đề xuất phương hướng, biện pháp phát triển của ngành, chuyên ngành; chủ động cập nhật thường xuyên những thành tựu khoa học vào việc xây dựng, phát triển chương trình đào tạo; đổi mới phương pháp giảng dạy và phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của người học; chủ trì thiết kế, cải tiến, chế tạo phương tiện dạy học, trang thiết bị dạy học, xây dựng và quản lý phòng học chuyên môn;

- Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật nâng cao kỹ năng thực hành, tiếp cận công nghệ mới; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; chủ trì hoặc tham gia bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, giảng viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa;

- Tham gia công tác chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập; hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; hướng dẫn, huấn luyện cho người học tham gia kỳ thi, cuộc thi chuyên môn, kỹ năng nghề, khởi nghiệp các cấp; hướng dẫn người học thực hiện hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp;

- Tham gia công tác quản lý, công tác Đảng, đoàn thể (nếu có) và các hoạt động phát triển thực tiễn nghề nghiệp và phục vụ cộng đồng;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công phù hợp với tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên cao cấp và quy định khác của pháp luật có liên quan.

Chương II
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA GIẢNG VIÊN

Điều 4. Bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên một số ngành đào tạo của giáo dục đại học đáp ứng tiêu chuẩn để dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng

Bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên một số ngành đào tạo của giáo dục đại học đáp ứng tiêu chuẩn để dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng là một trong các văn bằng phù hợp với ngành, nghề giảng dạy sau:

- Bằng cử nhân trở lên đối với ngành nghề đào tạo: Kế toán, Máy tính, Công nghệ thông tin, Du lịch, Khách sạn, nhà hàng (Quản trị mạng máy tính, Lập trình máy tính, Thiết kế đồ họa, Tin học ứng dụng, Kỹ thuật sửa chữa lắp ráp máy tính, Quản trị nhà hàng, Nghiệp vụ nhà hàng, Quản trị khách sạn, Quản trị du lịch Mice, Kế toán doanh nghiệp….).

- Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp dạy trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp. Giảng viên thực hiện chương trình phải có bằng Thạc sỹ khoa học giáo dục trở lên.

- Bằng kỹ sư, bằng kiến trúc sư trở lên đối với ngành nghề đào tạo: thuộc lĩnh vực kỹ thuật (Điện công nghiệp, Kỹ thuật máy lạnh điều hòa không khí, Điện tử công nghiệp, Kỹ thuật xây dựng, Công nghệ kỹ thuật kiến trúc, Họa viên kiến trúc, Công nghệ ô tô, Cắt gọt kim loại, Hàn, May thời trang, Lắp đặt thiết bị cơ khí, Cơ điện tử, Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa, Cơ khí xây dựng…).

Điều 5. Tiêu chuẩn về đạo đức của giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp

- Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, tôn trọng và đối xử công bằng, đúng mực với người học; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng; thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí.

- Tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc; công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học, chống bệnh thành tích.

- Tuân thủ các quy định về đạo đức học thuật và bảo đảm liêm chính khoa học; thực hiện trung thực, minh bạch trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, công bố kết quả nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn khác.

Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của nhà giáo; tuân thủ nội quy, quy chế của nhà trường và các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp khác theo quy định của pháp luật.

Điều 6. Chuẩn nghề nghiệp giảng viên

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Giảng viên giảng dạy lý thuyết chương trình đào tạo trình độ cao đẳng có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy;

b) Giảng viên giảng dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng có bằng cao đẳng hoặc văn bằng quy định tại Điều 4 Quy định này hoặc năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng phù hợp với ngành, nghề giảng dạy. Việc đánh giá, công nhận năng lực thực hành nghề thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng. Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững kiến thức cơ bản của ngành, nghề được phân công giảng dạy; có kiến thức về ngành, nghề liên quan; có hiểu biết về thực tiễn sản xuất, dịch vụ của ngành, nghề được phân công giảng dạy;

b) Thực hiện thành thạo các kỹ năng của ngành, nghề được phân công giảng dạy; hướng dẫn người học thao tác đúng quy trình kỹ thuật, đảm bảo an toàn lao động và đạt được các yêu cầu về năng lực thực hành nghề theo chương trình đào tạo (đối với giảng viên dạy thực hành);

c) Nắm vững mục tiêu đào tạo, yêu cầu về chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, nội dung chương trình đào tạo, kỹ thuật an toàn, vệ sinh lao động của ngành, nghề được phân công giảng dạy và kế hoạch đào tạo của nhà trường;

d) Có năng lực sử dụng phương pháp, công cụ đánh giá phù hợp để kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học; bảo đảm đánh giá đúng yêu cầu chuẩn đầu ra, công bằng, khách quan, đúng quy trình; biết điều chỉnh phương pháp đánh giá phù hợp với người học;

e) Sử dụng có hiệu quả và an toàn các phương tiện, trang thiết bị dạy học; biết chế tạo, cải tiến phương tiện, trang thiết bị dạy học;

f) Có hiểu biết cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, giáo dục nghề nghiệp; có khả năng tham gia thực hiện hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo hoặc ứng dụng được kết quả của hoạt động nghiên cứu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào giảng dạy và các công việc được giao;

g) Ứng dụng được công nghệ thông tin và sử dụng được ngoại ngữ trong thực hiện các nhiệm vụ của chức danh giảng viên.

Điều 7. Chuẩn nghề nghiệp giảng viên chính

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Giảng viên chính giảng dạy lý thuyết chương trình đào tạo trình độ cao đẳng: có bằng thạc sỹ trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy;

b) Giảng viên chính vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng: đáp ứng đồng thời quy định tại điểm a và điểm b khoản 1 Điều 6 quy định này;

c) Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng. Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Có kiến thức chuyên sâu về ngành, nghề được phân công giảng dạy; có kiến thức về ngành, nghề liên quan; có hiểu biết về thực tiễn nghề nghiệp, tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của ngành, nghề được phân công giảng dạy; có khả năng vận dụng kiến thức chuyên sâu, tiến bộ kỹ thuật vào giảng dạy và xây dựng, cập nhật nội dung đào tạo;

b) Vận dụng thành thạo kiến thức chuyên môn, năng lực thực hành nghề và phương pháp sư phạm để thiết kế, triển khai hoạt động giảng dạy tích hợp lý thuyết và thực hành; đảm bảo kết hợp nhuần nhuyễn giữa nội dung lý thuyết và thực hành; hướng dẫn người học thực hiện đúng quy trình kỹ thuật, đảm bảo an toàn lao động và phát triển toàn diện về kiến thức, năng lực thực hành nghề nghiệp (đối với giảng viên chính vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành);

c) Nắm vững kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, vận dụng thành thạo các kỹ năng, phương pháp sư phạm để tổ chức, điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp với người học và điều kiện thực tế;

d) Có năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động đánh giá người học ở các mức độ nhận thức, kỹ năng khác nhau; xây dựng tiêu chí, thang đo và công cụ đánh giá theo chuẩn đầu ra; phân tích kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động giảng dạy, hỗ trợ người học khắc phục hạn chế; hướng dẫn đồng nghiệp về kỹ thuật và quy trình đánh giá;

e) Có năng lực chủ trì xây dựng kế hoạch khai thác và chế tạo, cải tiến phương tiện, thiết bị và công nghệ dạy học của bộ môn, khoa;

f) Nắm vững phương pháp nghiên cứu khoa học về giáo dục, giáo dục nghề nghiệp; biết tổ chức thực hiện hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, ứng dụng những kết quả nghiên cứu, các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp hoặc người học thực hiện hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo phù hợp với ngành, nghề

giảng dạy;

g) Ứng dụng được công nghệ thông tin và sử dụng được ngoại ngữ trong thực hiện các nhiệm vụ của chức danh giảng viên chính;

h) Chủ biên hoặc tham gia biên soạn, biên dịch 01 (một) sách phục vụ đào tạo hoặc 02 (hai) chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy đã được hội đồng khoa học và đào tạo (do Hiệu trưởng nhà trường hoặc cấp có thẩm quyền phê duyệt thành lập) thẩm định, nghiệm thu và đưa vào sử dụng trong đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ cao đẳng trở lên;

i) Chủ trì thực hiện 01 (một) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cơ sở trở lên đã được nghiệm thu với kết quả đạt yêu cầu trở lên hoặc là tác giả chính của 01 (một) bài báo khoa học phù hợp với ngành, nghề giảng dạy đã được công bố trên tạp chí khoa học có mã số chuẩn quốc tế ISSN;

k) Đạt giải ba trở lên trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh, cấp bộ trở lên hoặc Hội giảng giáo viên dạy nghề cấp tỉnh trở lên hoặc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên; hoặc chủ trì hoặc tham gia thiết kế, chế tạo ít nhất 01 (một) đồ dùng, thiết bị dạy học đạt giải ba trở lên trong Hội thi thiết bị dạy nghề tự làm, Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp tỉnh; hoặc đạt giải ba trở lên trong các cuộc thi, kỳ thi, hội thi về kỹ năng nghề, khoa học, công nghệ kỹ thuật cấp tỉnh trở lên; hoặc bồi dưỡng được ít nhất 02 (hai) giảng viên, giáo viên, người học, nhóm người học đạt giải ba trở lên trong hội giảng, cuộc thi, kỳ thi, hội thi khác cấp tỉnh trở lên; hoặc tương đương trở lên;

Trường hợp giảng viên không đạt 01 (một) trong 03 (ba) tiêu chuẩn quy định tại điểm h, i, k khoản này thì 01 (một) trong 02 (hai) tiêu chuẩn còn lại phải đạt số lượng gấp 02 (hai) lần.

Điều 8. Chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao cấp

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Giảng viên cao cấp giảng dạy lý thuyết chương trình đào tạo trình độ cao đẳng: có bằng tiến sĩ phù hợp với ngành, nghề giảng dạy;

b) Giảng viên cao cấp vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trừ trường hợp quy định tại điểm c khoản này: phải đáp ứng đồng thời quy định tại điểm b khoản 1 Điều 6 và điểm a khoản 1 Điều 7 Quy định này;

c) Có năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng. Việc đánh giá, công nhận năng lực sư phạm thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững kiến thức chuyên sâu về ngành, nghề được phân công giảng dạy; có kiến thức về ngành, nghề liên quan; có hiểu biết về thực tiễn nghề nghiệp, tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của ngành, nghề được phân công giảng dạy; vận dụng kiến thức chuyên sâu, tiến bộ kỹ thuật vào giảng dạy và xây dựng,

cập nhật nội dung đào tạo; có khả năng định hướng phát triển nội dung đào tạo theo xu thế phát triển của ngành, nghề; tư vấn chuyên môn cho giảng viên cùng ngành, nghề;

b) Có năng lực chủ trì tổ chức, hướng dẫn và hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động giảng dạy; đề xuất và áp dụng các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tư vấn, kết nối với doanh nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho người học;

c) Nắm vững kiến thức chuyên sâu về nghiệp vụ sư phạm, vận dụng thành thạo các kỹ năng, phương pháp sư phạm để tổ chức và điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng người học và điều kiện thực tiễn; có khả năng đánh giá, tổng kết các kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy để phổ biến cho các giảng viên, giáo viên áp dụng; chủ trì tổ chức, hướng dẫn thực hiện chương trình đào tạo hiệu quả và đề xuất giải pháp đổi mới hoạt động giảng dạy, phát triển chương trình đào tạo, điều chỉnh kế hoạch đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tiễn;

d) Có năng lực chủ trì xây dựng và triển khai hệ thống đánh giá người học của bộ môn hoặc khoa bảo đảm tính khoa học, khách quan và phù hợp với yêu cầu đào tạo; phân tích dữ liệu đánh giá để đề xuất cải tiến chương trình, phương pháp giảng dạy và chiến lược phát triển người học;

e) Có năng lực chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện chiến lược khai thác, chế tạo, cải tiến phương tiện, thiết bị và công nghệ dạy học;

f) Nắm vững phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, giáo dục nghề nghiệp; biết chỉ đạo, tổ chức hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; ứng dụng những kết quả nghiên cứu, các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo;

g) Ứng dụng được công nghệ thông tin và sử dụng được ngoại ngữ trong thực hiện các nhiệm vụ của chức danh giảng viên cao cấp;

h) Chủ biên 01 (một) sách phục vụ đào tạo phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy hoặc tham gia biên soạn, biên dịch 02 (hai) sách phục vụ đào tạo phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy đã được hội đồng khoa học và đào tạo (do Hiệu trưởng nhà trường hoặc cấp có thẩm quyền phê duyệt thành lập) thẩm định, nghiệm thu và đưa vào sử dụng trong đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ cao đẳng trở lên;

i) Chủ trì thực hiện 02 (hai) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cơ sở hoặc 01 (một) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cao hơn đã nghiệm thu với kết quả đạt yêu cầu trở lên hoặc là tác giả chính của 02 (hai) bài báo khoa học phù hợp với ngành, nghề giảng dạy đã được công bố trên tạp chí khoa học có mã số chuẩn quốc tế ISSN;

k) Đạt giải ba trở lên trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp toàn quốc hoặc Hội giảng giáo viên dạy nghề cấp quốc gia hoặc Hội thi giáo viên dạy giỏi trung cấp chuyên nghiệp toàn quốc; hoặc chủ trì hoặc tham gia thiết kế, chế

tạo ít nhất 01 (một) đồ dùng, thiết bị dạy học đạt giải ba trở lên tại Hội thi thiết bị dạy nghề tự làm toàn quốc hoặc Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc; hoặc đạt giải ba trở lên trong các cuộc thi, kỳ thi, hội thi khác cấp quốc gia trở lên; hoặc bồi dưỡng được ít nhất 02 (hai) giảng viên, giáo viên, người học, nhóm người học đạt giải ba trở lên trong hội giảng, cuộc thi, kỳ thi, hội thi khác cấp quốc gia trở lên hoặc tương đương;

Trường hợp giảng viên không đạt 01 (một) trong 03 (ba) tiêu chuẩn quy định tại điểm h, i, k khoản này thì 01 (một) trong 02 (hai) tiêu chuẩn còn lại phải đạt số lượng gấp 02 (hai) lần.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trách nhiệm của các Khoa

1. Xác định tiêu chuẩn giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp theo điều 4, 5, 6, 7, 8. Bố trí giảng dạy cho nhà giáo đạt chuẩn theo yêu cầu dạy lý thuyết, thực hành và tích hợp phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy.

2. Khoa đánh giá giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp theo chuẩn tại mẫu số 1a, 1b, 1c và báo cáo theo mẫu số 2 gửi về Phòng Đào tạo - NCKH trước ngày 15/7 hằng năm (Lưu ý: chỉ nộp báo cáo theo mẫu số 2 về Phòng Đào tạo - NCKH còn bản chính mẫu số 1 và mẫu số 2 Khoa lưu).

Điều 10. Trách nhiệm của Phòng Đào tạo - Nghiên cứu khoa học

Định kỳ báo cáo chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp cho cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo mẫu số 3 và mẫu 4 ban hành kèm theo quy định này trước ngày 30/7 hằng năm.

Điều 11. Trách nhiệm của Phòng Tổ chức - Hành chính

Căn cứ chuẩn nghề nghiệp giảng viên quy định tại văn bản này, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Nghề An Giang để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trình cấp có thẩm quyền phê duyệt hằng năm.

Chương VI

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 12. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành

1. Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

2. Những nội dung liên quan chuẩn nghề nghiệp giảng viên chưa được quy định tại văn bản này thì thực hiện theo Thông tư 25/2026/BGDĐT ngày 09 tháng 4 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản pháp luật có liên quan.

3. Trưởng các phòng, khoa, trung tâm, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức và cá nhân có liên quan căn cứ Quy định thi hành./.

Mẫu 1a

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG
KHOA …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày tháng năm 202…

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA GIẢNG VIÊN

Năm học: ……

Họ và tên: .....

Bộ môn: .....

Trình độ giảng dạy: .....

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (Lý thuyết, thực hành, tích hợp).....

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
1. Tiêu chí 1 về về đạo đức (Điều 5 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 5
2. Tiêu chí 2 về Trình độ đào tạo								
- Trình độ đào tạo của giảng viên dạy (Điều 4 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 4
- Năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng phù hợp với ngành, nghề giảng dạy								Đạt thỏa mãn điểm b, khoản 1 điều 6
- Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm d, khoản 1 điều 6
Tiêu chí 3: về Năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm c, khoản 1 điều 6
Tiêu chí 4: về chuyên môn nghiệp vụ								Đạt thỏa mãn khoản 2 điều 6
Tiêu chí 5: về Năng lực sử dụng ngoại ngữ								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 6

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
Tiêu chí 6: về Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 6

Xếp loại Đạt/ không đạt: …….. (xếp loại đạt thì tiêu chí 1 đến tiêu chí 6 đạt 100%)

……., ngày……. tháng…… năm……
Nhà giáo tự đánh giá
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Trưởng bộ môn
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Lãnh đạo khoa
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Mẫu 1b

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG
KHOA …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày tháng năm 202…

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA GIẢNG VIÊN CHÍNH

Năm học: ……

Họ và tên: .....

Bộ môn: .....

Trình độ giảng dạy: .....

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (Lý thuyết, thực hành, tích hợp).....

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
1. Tiêu chí 1 về về đạo đức (Điều 5 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 5
2. Tiêu chí 2 về Trình độ đào tạo								
- Trình độ đào tạo của giảng viên dạy (Điều 4 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 4
- Năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng phù hợp với ngành, nghề giảng dạy								Đạt thỏa mãn điểm b, khoản 1 điều 7
- Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm d, khoản 1 điều 7
Tiêu chí 3: về Năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm c, khoản 1 điều 7
Tiêu chí 4: về chuyên môn nghiệp vụ								Đạt thỏa mãn khoản 2 điều 7
Tiêu chí 5: về Năng lực sử dụng ngoại ngữ								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 7

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
Tiêu chí 6: về Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 7
Tiêu chí 7: Chủ biên hoặc tham gia biên soạn, biên dịch 01 (một) sách phục vụ đào tạo hoặc 02 (hai) chương trình đào tạo…								Đạt thỏa mãn điểm h, khoản 2 điều 7
Tiêu chí 8: Chủ trì thực hiện 01 (một) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cơ sở trở lên…								Đạt thỏa mãn điểm i, khoản 2 điều 7
Tiêu chí 9: Đạt giải ba trở lên trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh, cấp bộ trở lên hoặc Hội giảng giáo viên dạy nghề cấp tỉnh trở lên hoặc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên…								Đạt thỏa mãn điểm k, khoản 2 điều 7

** Trường hợp giảng viên không đạt 01 trong 03 tiêu chí (từ tiêu chí 7 đến tiêu chí 9) này thì 01 trong 02 tiêu chí còn lại phải đạt số lượng gấp 02 (hai) lần.*

Xếp loại Đạt/ không đạt: …….. (xếp loại đạt thì tiêu chí 1 đến tiêu chí 6 đạt 100%)

……, ngày……. tháng…… năm……
Nhà giáo tự đánh giá
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Trưởng bộ môn
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Lãnh đạo khoa
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Mẫu 1c

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG
KHOA …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày tháng năm 202…

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA GIẢNG VIÊN CAO CẤP

Năm học: ……

Họ và tên: .....

Bộ môn: .....

Trình độ giảng dạy: .....

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (Lý thuyết, thực hành, tích hợp).....

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
1. Tiêu chí 1 về về đạo đức (Điều 5 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 5
2. Tiêu chí 2 về Trình độ đào tạo								
- Trình độ đào tạo của giảng viên dạy (Điều 4 quy định này)								Đạt thỏa mãn điều 4
- Năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng phù hợp với ngành, nghề giảng dạy								Đạt thỏa mãn điểm b, khoản 1 điều 8
- Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm d, khoản 1 điều 8
Tiêu chí 3: về Năng lực sư phạm dạy trình độ cao đẳng								Đạt thỏa mãn điểm c, khoản 1 điều 8
Tiêu chí 4: về chuyên môn nghiệp vụ								Đạt thỏa mãn khoản 2 điều 8
Tiêu chí 5: về Năng lực sử dụng ngoại ngữ								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 8

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Đạt chuẩn			Không đạt chuẩn			Các minh chứng	Ghi chú
	Dạy Lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành	Dạy lý thuyết	Dạy thực hành	Dạy lý thuyết và thực hành		
Tiêu chí 6: về Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin								Đạt thỏa mãn điểm g, khoản 2 điều 8
Tiêu chí 7: Chủ biên 01 (một) sách phục vụ đào tạo phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy hoặc tham gia biên soạn, biên dịch 02 (hai) sách phục vụ đào tạo phù hợp với ngành…								Đạt thỏa mãn điểm h, khoản 2 điều 8
Tiêu chí 8: Chủ trì thực hiện 02 (hai) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cơ sở hoặc 01 (một) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cao hơn đã nghiệm thu với kết quả đạt yêu cầu trở lên….								Đạt thỏa mãn điểm i, khoản 2 điều 8
Tiêu chí 9: Đạt giải ba trở lên trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp toàn quốc hoặc Hội giảng giáo viên dạy nghề cấp quốc gia hoặc Hội thi giáo viên dạy giỏi trung cấp chuyên nghiệp toàn quốc; hoặc chủ trì …								Đạt thỏa mãn điểm k, khoản 2 điều 8

** Trường hợp giảng viên không đạt 01 trong 03 tiêu chí (từ tiêu chí 7 đến tiêu chí 9) này thì 01 trong 02 tiêu chí còn lại phải đạt số lượng gấp 02 (hai) lần.*

Xếp loại Đạt/ không đạt: …….. (xếp loại đạt thì tiêu chí 1 đến tiêu chí 6 đạt 100%)

……., ngày……. tháng…… năm……
Nhà giáo tự đánh giá
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Trưởng bộ môn
(Ký và ghi rõ họ, tên)

……., ngày……. tháng…… năm……
Lãnh đạo khoa
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Mẫu số 02

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG
KHOA …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày tháng năm 202…

BÁO CÁO
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA NHÀ GIÁO
Năm học: .....

Kính gửi: .....

I. Báo cáo chuẩn nghề nghiệp của nhà giáo

Tổng số nhà giáo: ……. Trong đó:

1. Bộ môn……..

Tổng số nhà giáo: .....

a) Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

b) Nhà giáo dạy trình độ trung cấp:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

2. Bộ môn……..

Tổng số nhà giáo: .....

a) Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

b) Nhà giáo dạy trình độ trung cấp:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

II. Các giải pháp về đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo (nếu có)

.....

.....

....., ngày ……. tháng …… năm ……..
TRƯỞNG KHOA

Mẫu số 03

ỦY BAN NHÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-TCĐN *An Giang, ngày tháng năm 202…*

BÁO CÁO
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA NHÀ GIÁO
Năm học: .....

Kính gửi: .....

I. Báo cáo chuẩn nghề nghiệp của nhà giáo *(chi tiết kèm theo phụ lục)*

Tổng số nhà giáo: ……. Trong đó:

1. Khoa……..

Tổng số nhà giáo: .....

a) Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

b) Nhà giáo dạy trình độ trung cấp:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

2. Khoa……..

Tổng số nhà giáo: .....

a) Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

b) Nhà giáo dạy trình độ trung cấp:

- Số nhà giáo đạt chuẩn: .....
- Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

II. Các giải pháp về đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo (nếu có)

.....

.....

....., ngày ……. tháng …… năm ……..
HIỆU TRƯỞNG

Phụ lục kèm theo mẫu 3

STT	Tên Khoa	Đạt chuẩn				Không đạt chuẩn			
		Tổng số	***Dạy lý thuyết***	***Dạy thực hành***	***Dạy lý thuyết và thực hành***	**Tổng số**	***Dạy lý thuyết***	***Dạy thực hành***	***Dạy lý thuyết và thực hành***
1	**Khoa ……**								
	- Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng								
	- Nhà giáo dạy trình độ trung cấp								
	- Nhà giáo dạy trình độ sơ cấp								
2	**Khoa ……**								
	- Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng								
	- Nhà giáo dạy trình độ trung cấp								
	- Nhà giáo dạy trình độ sơ cấp								
3	**Khoa ……**								
	- Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng								
	- Nhà giáo dạy trình độ trung cấp								
	- Nhà giáo dạy trình độ sơ cấp								
	TỔNG CỘNG								

Mẫu số 04

ỦY BAN NHÂN TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-CĐN

An Giang, ngày tháng năm 202…

BÁO CÁO VỀ CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA NHÀ GIÁO
Năm học: .....

Kính gửi: .....

I. Thông tin chung Trường

1. Tên cơ sở/trung tâm: .....

2. Địa chỉ: .....

3. Điện thoại: .....; fax: ……; email: .....

II. Báo cáo chuẩn nghề nghiệp của nhà giáo

Tổng số nhà giáo: …… Trong đó:

1. Nhà giáo dạy trình độ cao đẳng:

+ Số nhà giáo đạt chuẩn: .....

+ Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

2. Nhà giáo dạy trình độ trung cấp:

+ Số nhà giáo đạt chuẩn: .....

+ Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

3. Nhà giáo dạy trình độ sơ cấp:

+ Số nhà giáo đạt chuẩn: .....

+ Số nhà giáo không đạt chuẩn: .....

III. Các giải pháp về đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo (nếu có)

.....
.....

....., ngày ……. tháng …… năm ……..

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên và đóng dấu)